

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

ESTRUTURA CURRICULAR

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA (H/A)
Fundamentos da Educação <u>Conteúdo:</u> - Epistemologia e Sistemas de Ensino na Educação Brasileira; - Currículo, Gestão da Educação, o Público e o Privado; - Educação e Sociedade: Escola, Formação e Mercado; - Educação Especial e Profissional; - Avaliação..	70
Saberes e Práticas Educativas <u>Conteúdo:</u> - Tendências Pedagógicas Liberais; - Tendências Pedagógicas Progressistas; - Desafios e Paradigmas da Educação; - Dificuldades de Aprendizagem; - A Importância da Memória na Aprendizagem.	70
Metodologia do Trabalho Científico <u>Conteúdo:</u> - Objetivos do MTC e Tipos de Conhecimento; - Pôster Científico; - Elementos Textuais e Pesquisas; - Estrutura dos Trabalhos Científicos; - Citações.	70
Educação Física Escolar <u>Conteúdo:</u> - Abordagens Desenvolvimentista, Construtivista, Ensino Aberto e Sistêmica; Abordagens crítico-emancipatória, plural, crítico-superadora, psicomotricidade; Abordagem dos Jogos Cooperativos; Abordagens da saúde renovada e dos PCN's; A importância da Educação Física Escolar.	70
A Prática da Educação Física na Escola <u>Conteúdo:</u> - Fundamentos da Educação Física Escolar; - Escola, Cultura e Sociedade; - A Promoção da Saúde na Educação Física Escolar; - A inclusão na Educação Física Escolar; - Didática e Educação Física Escolar. - A Educação Física na Educação Infantil; - A Educação Física no Ensino Fundamental I; - A Educação Física no Ensino Fundamental II; - A Educação Física no Ensino Médio.	70
Bases Neurológicas, Neuropsicologia e Distúrbios da Aprendizagem <u>Conteúdo:</u> - Neurociências, Neuropsicologia e as Bases Estruturais do Sistema Nervoso; - Funcionamento do Sistema Nervoso - Algumas funções importantes; - Bases Neurológicas do Processo de Aprendizagem; - Alguns Distúrbios Cognitivos e Comportamentais na Visão Neuropsicológica; - Avaliação, Diagnóstico e Intervenção em Possíveis Casos de Distúrbio Entrar Montar Autoavaliação.	70